

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli

HOOLEKOGU PROTOKOLL nr 6

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli õpetajate tuba

20.11.2024

Algus kell 16.00, lõpp kell 17.30

Osavõtjad: Raivo Kadaja, Kaarel Teppan, Ingrid Klandorf, Lii Toots, Marii Eliis Libba, Maris

Vestel, Krista Sukk, Kätrin Beljajev

Kutsutud: Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli direktor Siiri Sõmer

Koosoleku juhataja: hoolekogu aseesimees Kätrin Beljajev

Protokollija: Krista Sukk

Päevakord:

- Uute hoolekogu liikmete kinnitamine ning esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine
 - Ülevaade Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli eelarvest ja 2025. aasta eelarve projekti tutvustus
 - Õpikeskkond koolis
 - Söögivahetund ja toitlustamise korraldus
 - Kodutööde maht
 - Jooksvad küsimused
-
- **Uute hoolekogu liikmete kinnitamine ning esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine**

Uued liikmed on õpetajad Lii Toots ja Ingrid Klandorf ning õpilasesinduse liige Marii Eliis Libba. Hoolekogu esimees Marju Limbak andis eelnevalt nõusoleku jätkata ja jätkama oli nõus ka aseesimees Kätrin Beljajev. Krista Sukk andis nõusoleku hakata protokollijaks.

Otsustati: Kinnitada uuteks liikmeteks õpetajad Lii Toots ja Ingrid Klandorf ning õpilasesinduse liige Marii Eliis Libba. Pikendada senise esimehe Marju Limbak'u ja aseesimehe Kätrin Beljajev'i volitusi järgmiseks ametiajaks valimise hetkest. Protokollijaks kinnitada Krista Sukk.

- **Ülevaade Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli eelarvest ja 2025. aasta eelarve projekti tutvustus**

Oskar Lutsu Palamuse Põhikooli direktor Siiri Sõmer tutvustas kooli eelarve hetkeseisu ja ütles, et sellega ollakse 10 % plussis, millega vald on rahul. Kool ootab luba jõulupreemiade maksmiseks.

2025. aasta koosseis on kooskõlastatud (14 õpetajat, abimeeskond ja majandus). Majanduskulusid on vähendatud, mistõttu remonti ei ole planeeritud. Samuti ei ole planeeritud järgmisesse aastasse koolitusi.

Hoolekogu aseesimees Kätrin Beljajev uuris, kas järgmisel aastal on võimalik osta töövihikuid. Sõmer vastas, et kuna õppevahendite rahad on 1000 € miinuses ja õpetajad on otsustanud kasutada selliseid õppemetoodikaid, mis ei eelda töövihikute olemasolu. Nende asemel ostetakse uusi õpikuid, vahendeid keemialaborisse jms.

Hoolekogu aseesimees Kätrin Beljajev andis tagasisidet, et paljundatud töölehtede kvaliteet ei ole hea ja samuti tekivad probleemid siis, kui laps on haige ja puudub koolist. Vanemad oleksid olnud nõus ise töövihikud ostma. Selle peale ütles hoolekogu liige Kaarel Teppan, et kõik ei olnud nõus.

Siiri Sõmer selgitab, et haridusministeeriumist tuli käsk raha korjamine lõpetada. Kool peab hästi läbi mõtlema, kuidas korraldada töö töövihikuid kasutamata. Õpimapi koostamise oskust tuleb ka õpetada, selle eest saavad õpilased ka hinde.

Hoolekogu liige õpetaja Lii Toots selgitas, et ained ja õpetajad on erinevad. Mõnes klassis on üks töövihik, mida saab lisaks paljundatud lehtedele vaadata ja vajadusel telefoniga lehekülgi üles pildistada.

Hoolekogu liige Raivo Kadaja arvas, et vanemad ei pea sekkuma, tuleb usaldada kooli ja õpetajaid. Ei ole hea toetada vanemate poolt õppevahendite ostmist, kõik ei soovi seda, võib tekkida ebavõrdsus.

Hoolekogu liige Kaarel Teppan täpsustas, et kõik vanemad mitte ei soovi, vaid lihtsalt ei saa õppevahendeid osta.

Lisaks selgitas direktor, et kuna töövihikutel on peal autorikaitse, ei saa neid üles pildistada ja kõigile Stuudiumisse nähtavale panna. Ülesannete lahendamiseks on muud keskkonnad, mida õpetajad kasutavad. Samuti arendab vihikusse kirjutamine rohkem kui töövihikus lünkade täitmine.

Otsustati: Võtta info teatavaks.

- **Õpikeskkond koolis**

Õpilastelt on tulnud signaal, et mõnes klassis ja/või tunnis rikutakse korda ja puudub tunnirahu. Hoolekogu aseesimees Kätrin Beljajev arvas, et õpilast peab motiveerima eelkõige lapsevanem, seda ei pea õpetaja tegema. Hoolekogu liige Raivo Kadaja palus õpetajatelt kommentaari, kas see võib olla seotud ealiste iseärasustega, et miks ei

ole kõik õpilased motiveeritud tunnis kaasa töötama. Hoolekogu liige õpetaja Ingrid Klandorfi sõnul on motivatsioon lai teema.

Raivo Kadajale on jäänud mulje, et õppimine on mõne jaoks teisejärguline ja õpetajatesse suhtumine ei ole hea. Kuidas saaks vanem õpetajat toetada? Kas aitaks kui vanemad hakkaksid tundides käima või teha neile koolitusi?

Hoolekogu liige Ingrid arvas, et abi oleks sellestki, kui kõik vanemad käiksid klassikoosolekutel. Hoolekogu liige Lii Toots arvas, et vanem saab aidata, kui ta näitab positiivset suhtumist kooli ja õpetajatesse, sest hoiakud võtab laps kodust kaasa.

Direktor selgitas, et koosolekutel käivad enamasti ikka nende õpilaste vanemad, kellega probleeme ei ole. Aitaks ka arenguveestlused, aga ka sinna kõik vanemad ei tule. Ehk aitab see, kui hoolekogu protokollis kajastub õpimotivatsiooni ja tunnirahu teema, sealt saab vanem signaali, et sellega ei ole kõik korras. Võiks mõelda erinevatele vanematevahelistele suhtlusgruppidele. Õpilasesinduse liikme Marii Eliis Libba arvates aitab mõnikord ka see, kui korrarikkujad ettepoole istuma pannakse või muudetud laudade asetust kogu klassis, näiteks U-kujuline paigutus.

Otsustati: Kajastada arutlusel olnud teemat hoolekogu protokollis.

- **Söögivahetund ja toitlustamise korraldus**

Õpilaste toitlustamine toimub ühel söögivahetunnil: 12.10-12.40 (6.-9. klassid) ja 12.20-12.40 (1.-5.klassid). Probleemiks on söömine enne kehalise kavatuse tundi, lastel on kiire -a täis kõhuga on raske tunnis olla. Teiseks tekib tihti olukord, et vanemad õpilased söövad rohkem, kui on neile ette nähtud, ja noorematele ei jätku kõike, mis menüüs kirjas.

Direktor lubas arutada õppejuhiga, kas saaks muuta tunniplaani nii, et kehaline oleks enne söömist või saaks need, kellel kehaline tulemas, 5 minutit varem sööma. Et kõigile toitu jätkuks, on kooli kokkadele antud korraldus jagada kogused pooleks. Laste hulgas peab propageerima seda, et ei nad ei tõstaks liiga suurt portsu. Raivo Kadaja arvates võiks kokad seda jälgida.

Kättrin Beljajevi sõnul oleks ka siin abi vanematest, kes räägiks kodus, kuidas sööklas käituda ja et ka teistega peab arvestama.

Otsustati: Võtta info teatavaks.

- **Kodutööde maht**

Kodutööde mahtu monitoorib õppejuht. Selle põhjal ei ole näha olnud, et kodutöid liiga palju oleks, va 8. klassis.

Päevas võib olla üks kontrolltöö, nädalas kolm. Toimumisaeg vähemalt nädalase etteteatamisega. Hoolekogu liige Maris Vestel näitas Raivo Kadajale, kuidas planeeritud kontrolltöid Stuudiumis näha saab.

Siiri sõmer arvas, et võib olla jääb kodus rohkem õppida siis, kui õpilasel tunnis asjad tegemata jäävad.

Otsustati: Võtta info teatavaks.

- **Jooksvad küsimused.**

Hoolekogu aseesimees Kätrin Beljajev küsis telefonide kasutamise kohta tunnis. Siiri Sõmer vastas, et tunnis ei ole õpilastel luba telefonis olla, aga on õpilasi, kes panevad õpetajaid proovile. Õpetaja Ingridil on kogemusi, et keelamise korral reageerib õpilane üle, mis omakorda segab teisi õpilasi ja seetõttu on mõnikord parem sellest mitte välja teha. Hästi aitab see, kui õpilased ise üksteist distsiplineerivad.

Kätrin Beljajev küsis õpilasesinduse esindajalt, mida nad sooviksid koos vanematega teha. Õpetaja Ingridi arvates oleks vanematega koos tegutsemine üheks võimaluseks õpikeskkonna parendamiseks. Direktor Siiri Sõmer kiidab õpilasesindust huvitavate ettepanekute eest, näiteks koolimaja kolmandale korrusele nn vaikuse koht kujundada. Selle sisustamiseks võiks vanemaid üles kutsuda ülearust pehmet mööblit koolile annetama.

Sportivõistlustel käiakse sel õppeaastal vähem, kuna on ainult üks kehalise õpetaja ja seetõttu on keeruline tunde asendada. Sellevõrra jääb rohkem raha muude õppekäikude tarvis, samuti ei ole võistlustel käivatel lastel liiga palju järele õppida.

Tütarlastele mõeldud võrkpallitreeningus käiakse hea meelega. Kuna huvilisi on ka poiste hulgas, võib kunagi kõne alla tulla ka nõ segatreening.

Kätrin Beljajev

Koosoleku juhataja

Krista Sukk

Protokollija