

Käitumise ja hoolsuse hindamise mudelid

Käitumine

Õpilase käitumise hindamise aluseks on õpilase käitumine kooli territooriumil, õppetöö ajal ja vahetundides.

Hindega “eeskujulik” hinnatakse õpilast, kellele on viisakas, lugupidav ja abivalmis käitumine harjumuspärane igas olukorras ning kellel ei esine põhjusega puudumisi. Ta panustab klassi- ja kooliüritustesse, peab kinni kokkulepetest, arvestab õppetegevuses kaasõpilastega, võtab vastutuse oma käitumise eest, osaleb aktiivselt õppetegevustes.

Hindega “hea” hinnatakse õpilast, kes käitub enamasti viisakalt. Mõnikord vajab õpetajapoolset korrale kutsumist ja tööle suunamist. Trimestri jooksul esineb üksikuid (1-2) märkusi ning põhjusega hilinemisi. Mõnikord esineb suhtlemisprobleeme ja kaaslastega mitteametust. Peab enamasti kinni kokkulepetest, kuid hoidub kooliüritustesse panustamisest.

Hindega “rahuldav” hinnatakse õpilast, kes segab sageli tundi ning vajab sageli õpetajapoolset korrale kutsumist ja õppetööle suunamist. Õpilasel esineb konflikte kaasõpilaste ja kooli töötajatega, õpilane väldib kohustusi, ta ei soovi teha koostööd ning ei pea kokkulepetest kinni.

Trimestri jooksul esineb märkusi (3-5) ja/või põhjusega hilinemisi (3-5) ja/või puudumisi (kuni 9);

Hindega “mitterahuldav” hinnatakse õpilasi, kes ei allu tunnikorrale, kasutab sageli sobimatuid väljendeid, lõhub asju või kasutab neid mittesihipäraselt. Õpilase käitumine on olnud vägivaldne, on esinenud kiusamist, ta ei allu õpetajate ja teiste kooli töötajate korraldustele. Õpilast on käitumise tõttu korduvalt tunnist eemaldatud. Õpilane ei soovi panustada kooli üritustesse, ei täida kokkuleppeid ega võetud kohustusi.

Trimestri jooksul esineb rohkem kui 6 märkust ja/või 10 ja enam põhjusega puudumist ja/või rohkem kui 5 põhjusega hilinemist.

Õpilase käitumise võib hinnata “mitterahuldavaks” ka üksiku õigusvastase teo või ebakõlbelise käitumise eest kooli territooriumil.

Hoolsus

Hoolsuse hindamise aluseks on õpilase suhtumine õppeülesannetesse: kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õppeülesannete täitmisel.

Hindega „eeskujulik“ hinnatakse õpilast, kes on õppeülesannete täitmisel püüdlik, hoolas ja iseseisev, ta on koostöövalmis ja viib alustatud töö lõpuni. Õpilase õppevahendid on puhtad, korrektsed, tema töökoht on korras. Osaleb määratud õpiabitundides, võtab jõukohaseid ülesandeid ja täidab need õigeaegselt.

Hindega „hea“ hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse enamasti kohusetundlikult, on iseseisev ja hoolikas, üldjuhul on kodused ülesanded tehtud. Vajab mõnikord kohustuste võtmisel ja täitmisel suunamist. Õpilase õppevahendid on puhtad ja korrektsed, mõnikord ununeb mõni asi koju, õpilase töökoht on enamasti korras. Osaleb enamasti määratud õpiabitundides.

Hindega „rahuldav“ hinnatakse õpilast, kes vajab sageli õppeülesannete täitmisel sagedast kontrollimist ja suunamist, kes üldiselt täidab oma õppeülesandeid, kuid ei ole piisavalt järjekindel. Kodused ülesanded on aeg-ajalt tegemata. Õpilase töökoht ja õppevahendid on korratud. Vajalikud õppevahendid puuduvad sageli. Vajab määratud õpiabitundides osalemiseks meelde tuletamist ja suunamist. Suhtumises õppimisse on passiivne, vajab kohustuste täitmisel pidevat kontrollimist ja suunamist.

Hindega „mitterahuldav“ hinnatakse õpilast, kes suhtub õppeülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult, ei täida tundides õpetajate nõudmisi, jätab sageli täitmata oma kodused õppeülesanded. Õpilase õppevahendid ja töökoht on korratud, määratud. Töövahendid on sageli kodus või kadunud. Õpilane ei osale enamasti määratud õpiabitundides, ta jätab võetud või antud kohustused täitmata, keeldub vastutusest.