

Teema: Mina ja teised		9 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:	Õppesisu:	
<p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</p> <p>tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p> <p>hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral;</p> <p>kohandab oma õpistrateegiaid;</p> <p>töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Huvid ja võimed</p> <p>Enesetunne ja tervis</p> <p>Suhted sõpradega ja lähikondsetega</p>	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:	
	<p>kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele (nt õige/vale, valikvastused), järjestab tekstilõike ja pilte;</p> <p>järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng), juhiseid ja töökäske;</p> <p>kuulab teksti (ja näiteks kirjutab kuuldu põhjal enda oma ja esitab selle);</p> <p>joonistab või täiendab kuuldu põhjal pilti;</p> <p>kuulab aeglaselt, taustamürata esitatud teadaandeid (nt jaamas, kaupluses) ja vastab faktiküsimustele;</p> <p>loeb iseseisvalt eakohast adapteeritud ilukirjanduslikku teksti ja täidab selle põhjal ülesandeid (vastab küsimustele,</p>	

koostab ideekaardi/mõistekaardi);
loeb lühikesi tarbetekste (kuulutus, menüü, silt) ja täidab ülesandeid teksti põhjal, vahendab loetud infot emakeeles; järjestab sõnad lauseteks ja tekstilõigud tekstideks; sobitab pilte ja tekstilõike; järgib loetud lihtsaid mängureegleid ja juhiseid (lauamäng, sõnamäng, liikumismäng jms) ning osaleb mängus ja/või juhib mängu;
leiab internetist õpitavas keeles lühiteksti ja tutvustab seda kaaslastele;
kordab uusi sõnu ja väljendeid õige häälduse, rõhu, rütmi ja intonatsiooniga; kirjeldab ennast, oma sõpru ja peret, huvialasid, harjumusi, päeva, nädalavahetust, koolivaheaega (sh minevikus), kavatsusi tulevikus (nt loob sellest grupitööna video); kirjeldab pildil olevaid inimesi ja tegevusi;
annab edasi lühikese lihtsa teksti põhisisu/räägib etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (esitus, skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm);
osaleb rollimängus või koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab infot, annab nõuandeid, saavutab kokkuleppe; küsib ja avaldab enda ja kaaslaste arvamust koos põhjendusega;
esitab teksti põhjal küsimusi ning jutustab nende abil loetu ümber;
kirjutab etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks);
kirjeldab pilti (nt asjad, inimesed, kohad, tegevused);
koostab paaris või rühmas küsimustiku, saadud tulemuste põhjal koostab lihtsa diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte ja võrdleb tulemusi;
koostab teksti arvutis;
kasutab vajadusel sõnaraamatut või digisõnastikku, õpiku koondtabeleid;

	seab endale õpieesmärke ning hindab oma saavutusi koostöös õpetaja ja kaaslastega.
--	--

Teema: Kodu ja lähiümbrus.		9 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:		Õppesisu:
<p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;</p> <p>töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>		<p>Kodu ja koduümbrus</p> <p>Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemised</p> <p>Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad</p>
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:		Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:
		Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Kodukoht Eesti		9 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:		Õppesisu:
<p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p> <p>kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa</p>		<p>Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord</p> <p>Tähtpäevad ja kultuuritavad</p> <p>Vaatamisväärsused</p> <p>Elu linnas ja maal</p> <p>Ilmastikunähtused</p>

<p>kultuuri erinevusi ning oskab neid/nendega arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid</p>	<p>Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse</p>
<p>Põhimõisted: .</p>	
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>	
<p>Metoodilised soovitused:</p>	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

<p>Teema: Riigid ja nende kultuur 9 kl</p>	
<p>Teema olulisus:</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p>

teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning arvestab nendega	
Põhimõisted: .	
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas	
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga) Ajalugu: Sankt-Peterburg	

Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö		9 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused: tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest	Õppesisu: Koolitee, koolielu. Tee küsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teenindussfääris. Ametid ja kutsevalik.	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi	

Teema: Vaba aeg		9 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused: saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;	Õppesisu: Huvid. Erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid, reklaam. Ametid ja kutsevalik.	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi	