

<b>Teema: Mina ja teised</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b>	<b>Õppesisu:</b>	
<p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</p> <p>tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p> <p>kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;</p> <p>töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Huvid ja võimed</p> <p>Enesetunne ja tervis</p> <p>Iseloom, välimus</p> <p>Suhted sõpradega ja lähikondsetega</p>	
<b>Põhimõisted: .</b>		
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
<b>Metoodilised soovitused:</b>	<b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b>	
	<p>kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele (nt õige/vale, valikvastused), järjestab tekstilõike ja pilte;</p> <p>järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng), juhiseid ja töökäske;</p> <p>kuulab teksti (ja näiteks kirjutab kuuldu põhjal enda oma ja esitab selle);</p> <p>joonistab või täiendab kuuldu põhjal pilti;</p> <p>kuulab aeglaselt, taustamürata esitatud teadaandeid (nt jaamas, kaupluses) ja vastab faktiküsimustele;</p> <p>loeb iseseisvalt eakohast adapteeritud ilukirjanduslikku teksti ja täidab selle põhjal ülesandeid (vastab küsimustele, koostab ideekaardi/mõistekaardi);</p> <p>loeb lühikesi tarbetekste (kuulutus, menüü, silt) ja täidab ülesandeid teksti põhjal, vahendab loetud infot emakeeles; järjestab sõnad lauseteks ja tekstilõigud tekstideks; sobitab pilte ja tekstilõike;</p>	

järgib loetud lihtsaid mängureegleid ja juhiseid (lauamäng, sõnamäng, liikumismäng jms) ning osaleb mängus ja/või juhib mängu;

leiab internetist õpitavas keeles lühiteksti ja tutvustab seda kaaslastele;

kordab uusi sõnu ja väljendeid õige häälduse, rõhu, rütmi ja intonatsiooniga;

kirjeldab ennast, oma sõpru ja peret, huvialasid, harjumusi, päeva, nädalavahetust, koolivaheaega (sh minevikus), kavatsusi tulevikus (nt loob sellest grupitööna video);

kirjeldab pildil olevaid inimesi ja tegevusi;

annab edasi lühikese lihtsa teksti põhisisu/räägib etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (esitlus, skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm);

osaleb rollimängus või koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab infot, annab nõuandeid, saavutab kokkuleppe;

küsib ja avaldab enda ja kaaslaste arvamust koos põhjendusega;

esitab teksti põhjal küsimusi ning jutustab nende abil loetu ümber;

kirjutab etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks);

kirjeldab pilti (nt asjad, inimesed, kohad, tegevused);

koostab paaris või rühmas küsimustiku, saadud tulemuste põhjal koostab lihtsa diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte ja võrdleb tulemusi;

koostab teksti arvutis;

kasutab vajadusel sõnaraamatut või digisõnastikku, õpiku koondtabeleid;

seab endale õpieesmärke ning hindab oma saavutusi koostöös õpetaja ja kaaslastega.

<b>Teema: Kodu ja lähiümbrus</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada</p>		<p>Kodu ja koduümbrus</p> <p>Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemised</p> <p>Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad</p>
<b>Põhimõisted: .</b>		
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
<b>Metoodilised soovitused:</b>		<b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b>
		Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

<b>Teema: Kodukoht Eesti</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b>		<b>Õppesisu:</b>
<p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada;</p> <p>hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p>		<p>Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord</p> <p>Tähtpäevad ja kultuuritavad</p> <p>Vaatamisväärsused</p> <p>Elu linnas ja maal</p> <p>Ilmastikunähtused</p> <p>Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse</p>

töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid	
<b>Põhimõisted:</b> .	
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas	
<b>Metoodilised soovitused:</b>	<b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b>  Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

<b>Teema: Riigid ja nende kultuur</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b> saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist	<b>Õppesisu:</b> Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled	
<b>Põhimõisted:</b> .		
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
<b>Metoodilised soovitused:</b>	<b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b>  Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi	

<b>Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b>		<b>Õppesisu:</b>
tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; mõistab õpitud temaatika piires olulist; kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest		Koolitee, koolielu. Tee küsimine ja juhatamine Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis Suhtlemine teeninduses, nt arsti juures Ametid ja kutsevalik.
<b>Põhimõisted: .</b>		
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
<b>Metoodilised soovitused:</b>		<b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b>
		Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

<b>Teema: Vaba aeg</b>		<b>7 kl</b>
<b>Teema olulisus:</b>		
<b>Õpitulemused:</b>		<b>Õppesisu:</b>
saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest		Huvid Erinevad vaba aja veetmise viisid Meediavahendid, reklaam Kultuuriline mitmekesisus

<p>infoallikatest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada</p>	
<p><b>Põhimõisted:</b> .</p>	
<p><b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>	
<p><b>Metoodilised soovitused:</b></p>	<p><b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b></p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>