

Teema: Mina ja teised		6 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:	Õppesisu:	
<p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</p> <p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks;</p> <p>seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;</p> <p>töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele</p>	<p>Iseloom, välimus</p> <p>Enesetunne ja tervis</p> <p>Suhted sõpradega ja lähikondsetega</p> <p>Ühised tegevused</p> <p>Viisakas käitumine</p>	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitus:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:	
	<p>kuulab, kordab ja eristab erinevaid häälikuid (nt miinimumpaarid);</p> <p>kuulab autentset ja õppeotstarbel salvestatud</p> <p>kõnet (õpetaja ja/või emakeelerääkijate kõnelduna), kordab, jäljendab, plaksutab kaasa, näitab käega (intonatsiooni, keelerütmi, meloodiat ja rõhuasetusi);</p> <p>reageerib teatud sõnale või fraasile vastava tegevusega (nt käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);</p> <p>täiendab pilti või teksti, sobitab ja leiab vajaliku kuuldu põhjal (nt ankeedi täitmine);</p> <p>mängib tähelepanelikku kuulamist nõudvaid mänge (nt „Bingo“);</p> <p>kuulab laule ja luuletusi ning täidab nende põhjal ülesandeid (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine);</p> <p>tutvub tähestikuga ja harjutab seda;</p> <p>loeb häälega;</p> <p>loeb ja mõistab õpetaja abiga tööjuhendit</p>	

või küsimust (mida tuleb teha või millist infot tekstist otsida);
loeb lühikesi (piltidega varustatud) lugusid;
paneab tekstilõigud (nt SMS-sõnumid, lühidialoogid) õigesse järjekorda; reastab lauseid vastavalt sisule;
tunneb ära ja vajadusel märgib tekstis tuttavad sõnad ja väljendid, loetellu sobimatu sõna; eristab teksti alusel õiged ja valed väited; vastab küsimustele (nt enesekontrolli võimalus: peab kokku saama õige lahendussõna);
kordab häälikuid, silpe, sõnu või fraase; kasutab etteantud / õpitud väljendeid ja lauseid (nt väljendab oma eelistusi, täidab etteantud tabelit);
esitab kaasõpilastele küsimusi ja teeb ettepanekuid: kes? mis? kuidas? kus? ja kust? abil (küsib küsimusi: Mis päeval on teie klassil matemaatika? Mitmes tund on kehaline kasvatus? jmt; pallimäng küsimuste esitamise ja neile vastamise kohta; küsib kuupäeva kohta, nimetab päevi ja kellaaegu);
räägib mudeli järgi (nt muudab markeeritud lõikudes sõnu nt intervjuerimismäng, pereliikmete kohta fotoseina koostamine, klassikaaslastele küsimuste esitamine fotodel olevate isikute kohta, neile vastamine);
koostab ja harjutab lihtsaid lauseid ootuspärase info edastamiseks (pildi, tunniplaani, ankeedi, jne. järgi), annab lihtsaid juhiseid (nt. tee juhatamine, tegevused klassis), koostab plakati ja esitleb seda;
kasutab dialoogides õpitud pöördumisi, vabandusi, viisakusväljendeid (nt teretab, tänab);
esitab laule ja luuletusi; (nt laulab kaasa teemakohases laulus, koostab rühmatööna puuduoleva(te) salmi(de) jaoks laulusõnad);
koostab lihtsaid sõnamänge ja mängib neid (nt memoriin, domino);

küsimine, kas teised said temast aru ning mida nad arvavad;
teeb ära kirja ja kirjutab mudeli järgi;
kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid;
kirjutab isikuandmeid (nt vihiku peale, ankeeti);
kirjutab sõnadega numbreid, arve (arvutamine), kuupäevi, jne. (arvutusülesanded; mängib numbreid kuulates Bingot);
kirjutab etteantud näitajate alusel (nt õpimapi tarbeks) loo iseendast ja oma perekonnast, koduloomast vm; (nt koostab rühmatööna plakati: See olen mina);
esitleb oma perekonda (nt joonistab perepuu, kuhu märgib pereliikmed, nende nimed ja vanused, lisab pilte);
kirjutab etteantud info alusel lühikese teate/(e-)kirja (sõbrale, emale), miniloo sotsiaalmeediasse või õpilastelehte (nt iseenda või kaasõpilase hobide kohta);
täidab lünkteksti (nt kirjutab e-mailile vastuse, täites etteantud tekstis ära lüngad);
võrdleb pilte, otsib esemeid, kirjutab lauseid puuduolevate esemete kohta (nt Pildil B ei ole raamatut);
koostab lühikese loovtöö kas üksi või rühmas (nt tunniplaan, menüü, ilma kirjeldus);
kasutab korrektselt tervitus- ja hüvastijätuväljendeid tunni alguses ja lõpus;
arutleb õpetaja juhendamisel eesti keele, emakeele ja õpitava võõrkeele viisakusnormide sarnasuste ning erinevuste üle;
kasutab suhtlemisel õpitava keele viisakus- ja kultuurispetsiifilisi väljendeid (palumine, tänamine, head soovid tähtpäevadeks jt);
vajadusel kompenseerib keeleteadmiste puudumist teiste eneseväljendusvahenditega (žestid, joonistamine, jne);

kasutab vaid üksikuid äraõpitud tarindeid ja lausemalle, kuid ka nendes tuleb ette vigu;

teab väga lihtsaid sõnu/viipeid, fraase ja lauseid mõne konkreetse olukorra kohta; kasutab õpiku sõnastikku või sõnade loendit;

kasutab internetiotsingut vajaliku materjali leidmiseks;

kasutab digikeskkondi õppetöös (sh koostöiselt);

haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti;

tarbib võõrkeelset meediasisu (multifilmid, videod, muusika, jne);

osaleb sihtkultuuri alastel üritustel (võõrkeelepäevad, tähtpäevade tähistamine);

tutvub õpetatava keele maa(de)le iseloomulike kultuuritavadega (nt rahvuspühad);

tutvub ja näitab kaardil riike ja pealinnu, kus kõneldakse õpitavat keelt;

osaleb (vajadusel eesti keeles) mitmekeelsust ja -kultuurilisust puudutavates aruteludes (nt oma reisikogemuse, eri rahvusest kaasõpilase, teksti- ja videomaterjali näitel); kasutab (õpetaja juhendamisel) erinevaid õpistrateegiaid: kordamine, seostamine, meenutamine, jne;

B-võõrkeele puhul tugineb varasemalt omandatud keeleõppestrateegiatele ning laiendab koostöös õpetajaga nende valikut;

õpib (õpetaja juhendamisel) oma vigadest õppima (teeb vigade parandusi, seab õpieesmärke, jne) ja kaaslasi tagasisidestama;

kasutab digivahendeid õppimiseks ja teadmiste kinnistamiseks (nt veebisõnastik, viktoriinid, sõnakaardid, keeleõppekeskkonnad, info otsimine);

osaleb õpetaja juhendamisel paaris- ja rühmatöös.

Teema: Kodu ja lähiümbrus		6 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:		Õppesisu:
<p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;</p> <p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</p> <p>töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</p> <p>on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist</p>		<p>Kodu ja koduümbrus</p> <p>Sugulased</p> <p>Pereliikmete ametid</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemised</p>
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:		Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:
		Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Kodukoht Eesti		6 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused:		Õppesisu:
<p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (kodu) kirjeldamiseks;</p>		<p>Eesti asukoht</p> <p>Sümboolika ja tähtpäevad</p> <p>Linn ja maa</p>

<p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Eesti loodus, ilm Käitumine looduses</p>
Põhimõisted: .	
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas	
Metoodilised soovitused:	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö		6 kl
Teema olulisus:		
<p>Õpitulemused:</p> <p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (kodu, kool) kirjeldamiseks; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Kodused toimingud Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine Söögikorrad, hügieeniharjumused Kool ja klass, koolipäev Õppeained; ametid Poes käik Arsti juures käimine</p>	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		

Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi
---------------------------------	--

Teema: Vaba aeg		6 kl
Teema olulisus:		
Õpitulemused: saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid	Õppesisu: Huvid Erinevad vaba aja veetmise viisid	
Põhimõisted: .		
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
Metoodilised soovitused:	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi	