

## 3. klassi inglise keele ainekava

Inglise keele õpe lähtub Euroopa keeleõppe raamdokumendi ja selle sõsarväljaande põhimõtetest ning nendes kirjeldatud keeleoskustasemetest ning õpitulemusi on ainekavas kirjeldatud selle raamdokumendi alusel.

Keele **grammatika ja sõnavara omandatakse keelt kontekstis eesmärgipäraselt kasutades** ning järk-järgult jõutakse keelereeglite teadliku rakendamiseni.

A-võõrkeele õppes nagu põhikooli võõrkeeleõppes üldiselt **keskendutakse kuuete temavaldkonnale**: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia.

### HINDAMINE

Hindamisel kasutatakse kujundavat ja numbrilist hindamist. Hinnatakse osaoskusi (kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine) ning õpitud keelestruktuuride ja grammatika kasutamist protsessi käigus või teema lõppedes eraldi või kombineeritult.

Numbriline hindamine toimub viie palli süsteemis, kus hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindegaga „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindegaga „4” 75–89%, hindegaga „3” 50–74%, hindegaga „2” 20–49% ning hindegaga „1” 0–19%.

ÕPITULEMUSED	TEEMAD JA ÕPPESISU
<p>3. klassi lõpetaja saavutab A1-keeleoskustaseme. See tähendab, et õpilane:</p> <p><u>1. Kuulamisel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saab aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele</li> <li>• mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid,</li> </ul>	<p><b>I MINA JA TEISED</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enda tutvustamine: nimi, vanus.</li> <li>• Kehaosad</li> <li>• Välimus</li> <li>• Riided</li> <li>• Minu pere</li> <li>• Lemmikloomad</li> </ul> <p><b>II KODU JA LÄHIÜMBRUS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minu kooli ja kodu lähiümbrus</li> </ul>

kui räägitakse õpitud teemal  
aeglaselt ja selgelt

- mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt
- mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid
- reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele

## 2. Lugemisel

- mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile
- mõistab kaardi või e-kirjaga saadetud lühikesi konkreetseid sõnumeid
- mõistab konkreetset teavet tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud lihtsas teabematerjalis
- mõistab tuttavate sõnadega kirjutatud ja piltidega illustreeritud jutukest

## 3. Rääkimisel

- räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades
- küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid

(hooned, veekogud jne)

- Elukoht (linn, küla)
- Kodu (korter, eramaja jne)
- Ruumid ja mööbel
- Kodu korrastamine ja majapidamistööd

## **III KODUKOHT EESTI**

- Riik: pealinn, lipp, rahvuslind
- Linn ja erinevad asutused (kool, lasteaed, pood, haigla jne)
- **Eesti loodus: loomad, taimed**

## **IV RIIGID JA NENDE KULTUUR**

- Ühendkuningriik ja Ameerika Ühendriigid
- Pühad

## **V IGAPÄEVAELU, ÕPPIMINE JA TÖÖ**

- Aeg: nädalapäevad, kuud, aastaajad, kellaajad
- Päevakava
- Toit
- Kooliasjad
- Numbrid
- Värvid

## **VI VABA AEG JA MEEDIA**

- Sünnipäeva tähistamine
- Mänguasjad
- Vabaajategevused, hobid
- Millegi oskamine
- Arutlemine

- moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid
- väljendab oma eelistusi, meeldimist ja mittemeeldimist, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid
- hääldab õpitud sõnu õigesti ning kasutab tuttavate sõnade ja fraaside hääldamisel õiget rõhku

### 3. Kirjutamisel

- kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti
- täidab ankeeti isikuandmetega
- kirjutab lühikesi väga lihtsaid tekstisõnumeid, milles edastab infot või esitab küsimusi.

### Lisaks

- kasutab esmaseid keeleõppestrateegiaid (kordamist, seostamist)
- teab inglise keelt kõnelevate maade põhilandmeid ja olulisemaid tähtpäevi
- tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme

## **LÕIMING**

Valdkonnasisene lõiming toimub erinevate keelte õpetajate koostöös. Õpilasi suunatakse kasutama ühes keeles omandatud oskusi, et õppida teisi keeli ning luua seoseid ja tuua

paralleele erinevate keelte vahel. - eesti keelega (grammatikamõisted, kirja kirjutamine, jutukese kirjutamine)

Õppetegevuse kavandamisel toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega.

**Eesti loodus: loomad, taimed** - loodusõpetus